

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»**

Приложение к ОПОП по
специальности 09.02.09 Веб-
разработка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.12 Азбука предпринимателя

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.09 Веб-разработка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Азбука предпринимателя

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Азбука предпринимателя» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.09 ВЕБ-разработка и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности:

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл / общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять этические принципы в процессе делового общения;
- осуществлять самооценку и анализ предпринимательских способностей;

- выбирать оптимальную при определенных условиях организационно-правовую форму предприятия;
- использовать законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;
- разрабатывать и обосновывать предпринимательскую идею.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность, природу, роль, виды и формы предпринимательства;
- этику предпринимательства с учетом национальных особенностей;
- характеристику организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- особенности создания предприятия и управления им.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем	36 часа;
самостоятельная работа обучающегося	0 часа
консультации	0 часа.
Промежуточная аттестация	0 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	36
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
Теоретические занятия	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации по учебной дисциплине	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>0</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Характеристика видов деятельности студентов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует
1	2		3	4	5
Тема 1. Сущность и природа предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			2	
	1.	Сущность и природа предпринимательской деятельности. Понятие и основные признаки предпринимательской деятельности. Условия, необходимые для развития предпринимательской деятельности. Роль предпринимательства в современных условиях хозяйствования. Функции предпринимательства на макро- и микроуровне. Мотивация предпринимательской деятельности.	2	2	ОК01,02,03,04,05 ,09 ЛР 7,12,13,15,16
Тема 2. Социально-психологический портрет и этика современного предпринимателя.	Содержание учебного материала			2	
	2.	Социально-психологический портрет и этика современного предпринимателя. Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика, этический кодекс предпринимателя. Деловая этика отечественного бизнеса. Современный предприниматель. Основные черты предпринимателя. Самооценка и анализ предпринимательских способностей.	2	2	ОК01,02,03,04,05 ,09 ЛР 7,12,13,15,16
	3.	Национальные особенности ведения предпринимательской деятельности в различных странах мира.	2	2	
Тема 3. Законодательные основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		8	2, 3	
	4.	Формирование юридической и рыночной инфраструктуры в Российской Федерации Формирование юридической и рыночной инфраструктуры в РФ. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	2	2	ОК01,02,03,04,05 ,09 ЛР 7,12,13,15,16
	5.	Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", ФЗ «О	2	2	

		государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»			
	Практические занятия:			3	
	6.	№1. Составление сравнительной характеристики организационно-правовых форм предприятий	2	3	
	7.	№2. Изучение законодательных актов, регулирующих предпринимательскую деятельность	2	3	
Тема 4. Предпринимательство в различных сферах бизнеса.	Содержание учебного материала			2	ОК01,02,03,04,05 ,09 ЛР 7,12,13,15,16
	8.	Предпринимательство в различных сферах деятельности. Виды предпринимательской деятельности в зависимости от сферы приложения капитала. Основные особенности производственного, коммерческого, финансового, консультативного предпринимательства. Посредническая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство, его особенности. Новые формы ведения бизнеса.	2	2	
	9.	Установление партнерских связей. Установление партнерских связей. Основные направления сотрудничества партнеров: сотрудничество в сфере производства, сотрудничество в сфере товарообмена, сделки в сфере торговли, сотрудничество в сфере финансовых отношений.	2	2	
Тема 5. Этапы создания предприятия и управление его деятельностью	Содержание учебного материала			2, 3	ОК01,02,03,04,05 ,09 ЛР 7,12,13,15,16
	10.	Этапы создания предприятия и управление его деятельностью. Организация и развитие собственного дела. Этапы создания предприятия и их характеристика. Идея создания предприятия. Цикличность развития предприятия.	2	2	
	11.	Значение, содержание и порядок разработки бизнес-плана Значение, содержание и порядок разработки бизнес-плана.	2	2	
	12.	Определение организационно- правовой формы предпринимательской деятельности	2		
	13.	Исследование и анализ рынка. Оценка конкурентов. Разработка плана маркетинга. Определение каналов сбыта продукции, отбор видов рекламы.	2		

	14.	Разработка производственного плана. Определение потребности в материальных ресурсах Структура и содержание финансового раздела бизнес-плана. Финансовая отчетность организации.	2		
	15.	Анализ результатов и оценка риска проекта Понятие, сущность и классификация рисков в предпринимательстве. Контроль деятельности предприятия. Методы управления рисками.	2	2	
	Практические занятия:			3	
	16.	№3. Разработка идеи собственного бизнеса.	2	3	
	17,	№ 4, Выявление потребности в первоначальном капитале.	2	3	
	18.	№5. Защита бизнес-идеи.	2	3	
Всего:			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Учебного кабинета экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Парта одноместная – 18 шт.

Стул мягкий – 1 шт.

Доска м/м – 1 шт.

Парта комп. – 11 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стулья – 29 шт.

Компьютеры:

Intel Core i5-3450 3.1GHz, 8Gb, 500Gb, W10_64 – 9 шт.

Intel Core i3-7100 3.9GHz, 8Gb, 500Gb, W10_64 – 2 шт.

Мониторы

NEC AccuSync LCD 224WM – 2 шт.

ASUS VS197 – 2 шт.

NEC LCD 22WV – 5 шт.

ACER AL1917 – 1 шт.

ACER V193HQV – 1 шт.

Терминал: VIA Nehemiah 1.33GHz, 1Gb, 80Gb, XP Pro,

Radeon 9250 – 1 шт.

Моноблок: ACER C24-1650, Intel Core i3-1115G4 3GHz,

8Гб, 250Гб, Win 10 Prof 64 - 1 шт.

Проектор: BENQ MX501 – 1 шт.

Камера видеонаблюдения: HD Camera Hiseeu – 1 шт.

Колонки: Topdevice – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
2. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
3. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 г. N 99-ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
6. **Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 г. № 41-ФЗ** [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
7. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209 – ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
8. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127 – ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
9. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 №129-ФЗ [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

- 18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718>
2. Кузьмина, Е. Е. *Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования* / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683>
3. Чеберко, Е. Ф. *Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования* / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551722>
4. Купцова, Е. В. *Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования* / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Кафтан, В. В. *Деловая этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования* / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03916-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. *Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования* / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514107>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт интернет-версии СПС "Консультант-плюс". Форма доступа: www.consultant.ru
2. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.
3. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika
4. <https://мойбизнес.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:	
применять этические принципы в процессе делового общения;	- Фронтальный опрос - Тестирование
осуществлять самооценку и анализ предпринимательских способностей;	Психологическое тестирование
выбирать оптимальную при определенных условиях организационно-правовую форму предприятия;	- Фронтальный опрос - Тестирование
использовать законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;	- Фронтальный опрос - Тестирование - Решение ситуаций
разрабатывать и обосновывать собственную идею бизнеса.	- Фронтальный опрос - Решение ситуаций - Выполнение и защита выполненных заданий
Должен знать:	
сущность и природу предпринимательства;	Фронтальный опрос
этику предпринимательства с учетом национальных особенностей;	- Участи в семинаре - Тестирование
характеристику организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;	Тестирование
правовые основы предпринимательской деятельности;	Тестирование
особенности создания предприятия и управления им.	Выполнение и защита выполненных заданий